

Проект „Подобро родителство за подобар успех на ромските деца“ Осврт на активности во 2013 год.

Проектот „Подобро родителство за подобар успех на ромските деца“ има за цел да ги развива и зајакнува јазичните компетенции и самодовербата на 120 деца Роми на возраст од 3 до 4 години преку неформална едукативна и развојна стимулација. Активностите се спроведуваат во соработка со три локални организации од Шуто Оризари: „Дендо Вас“, „Амбрела“ и „Надеж“. Овие организации се одговорни за формирање на центри за поддршка на деца и родители во кои децата можат да поминуваат по неколку часа во денот и да учествуваат во активности кои ги стимулираат нивните моторни, когнитивни вештини и да се поттикне нивниот социо-емоционален развој во согласност со стандардите за ран детски развој. Овие центри, исто така, ќе работат со родителите со цел да ги информираат за настани во кои можат да се вклучат нивните деца, но исто така да им помогнат во учење за важноста на раниот детски развој и подобрување на сопствените родителски вештини кои им се неопходни за помош во развојот и понатамошното образование на нивните деца – директни корисници во проектот, но и на нивните други помали или повозрасни деца. Оваа поддршка вклучува информативни средби со родителите, но и активности за зближување меѓу родителите и децата.

Од почетокот на активностите (октомври, 2013), се остварија следниве проектни цели:

1. Се спроведе дводневна обука (25. и 26. октомври) за подготовка на едукаторите, волонтерите и едукаторите избраните дневни центри (градинки) во рамките на невладините организации кои беа избрани како имплементатори на проектот;
2. Беа организирани дневни центри, каде деца на возраст од 3 до 4 години следат неформална настава и беа запишани 120 деца од најранливите ромски семејства;
3. Во зависност од потребите од страна на раководството на центрите, беа спроведени поправки и набавки за соодветно извршување на програмските активности: беа набавени дидактички материјали, играчки, центрите беа опремени со машина за перење и каде што беше потребно санитариија и мебел;
4. Беше спроведена иницијална студија (освен во центарот „Надеж“, кој штотуку се вклучи во активностите и спроведувањето на студијата кај нив е во тек), за да се процени нивото на развојните способности кај децата во моментот и капацитетите на семејствата;
5. Самите центри организираат работилници со родителите кои се од информативен карактер и работилници за родителите и децата како начин тие да поминат квалитетно време заедно.
6. На родителите им се доставија пакети кои содржеа предмети за хигиена на децата и домот, како и дидактички материјали за создавање на стимулативна средина за учење и во домот.